1. **技术部分**

**（一）实施方案**

**1、项目的理解和总体设计思路**

**1）规划背景**

以党的十九大精神为指导，以办好人民满意的教育为宗旨，以优化教育资源、改善办学条件、提高办学效益和教育质量为目标，以创建标准化、规范化寄宿制学校为突破口，坚持以人为本，立足实际，正确处理需求与可能、数量与质量、当前与长远的关系，因地制宜、科学规划、合理设校、稳步推进。在切实保证适龄儿童少年接受九年义务教育的前提下，使全县中小学布局结构更趋合理，教育资源配置更加优化，办学效益和教育教学质量稳步提高，促进全县教育事业协调、均衡、健康发展。

为贯彻落实《河南省人民政府关于优化农村中小学布局加强寄宿制学校建设全面提高教育质量和办学效益的意见》（豫政〔2016〕71号）、《中共鄢陵县委鄢陵县人民政府关于进一步加快教育改革发展建设教育强县的意见》（鄢发〔2015〕15号）和《鄢陵县人民政府关于鄢陵县教育提升五年行动计划（2016-2020年）的通知》（〔2016〕50）号文件精神，高起点、高标准规划中小学校，合理解决县城区学校大班额和全县教育均衡发展问题，加快推进全县中小学校科学发展、内涵发展、跨越发展，实现教育强县目标。

为了促进鄢陵县教育事业优先发展，优化教育资源配置，使中小学校的发展建设与社会经济发展、城市发展相适应，合理规划和保护县域及城区中小学校用地，确保学校的标准化建设，为鄢陵县中小学校建设规划管理提供依据。

**2）规划依据**

1、《中华人民共和国城乡规划法》（2008年）；

2、《中华人民共和国义务教育法》（2015年）；

3、国务院关于基础教育改革与发展的决定（2001年）；

4、国家教委提出的“实行义务教育实施办法”；

5、国务院批转教育部制定的《面向21世纪教育振兴行动计划》；

6、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010—2020年）；

7、河南省教育事业发展“十三五”规划；

8、河南省教育综合改革方案 豫教改〔2016〕3号

9、《河南省义务教育学校办学条件基本标准（试行）》

10、关于进一步推进中小学布局调整的意见(省教育厅二○一○年十二月十七日)

11、《河南省城镇小区配套幼儿园建设管理办法》的通知豫教基二〔2017140号

12、《鄢陵县城乡总体规划》（2015～2030年）；

13、《城市居住区规划设计规范》（GB50180-93）

14、《托儿所、幼儿园建筑设计规范》（JGJ39-2016）

15、《幼儿园建设标准》（建标175—2016）

16、《中小学设计规范》（GB50099—2011）；

17、《城市普通中小学校校舍建筑标准》(2002年)；

18、国家、省、市有关公共教育设施的法规、文件及规范等。

**3）规划指导思想**

全面贯彻党的教育方针，认真落实“科教兴国”战略以及教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，全面推进素质教育，以科学发展观为指导，坚持因地制宜，平衡布局，标本兼治，分期实施，持续发展的原则，使中小学布局规划成为基础教育建设的基石，合理利用土地资源的保障，教育用地法制化的基础，政府进行建设决策的依据。

通过规划，进一步优化教育资源配置，提高教育质量和办学效益，扩大办学规模，实现“布局基本合理，建设全面达标，发展相对平衡”的目标，为鄢陵县的经济发展和社会进步提供人才保证和知识基础。

**4）规划原则**

1、坚持循序渐进与节约资源原则。根据我县的人口流动趋势和经济社会发展趋势，按照教育发展的规律和国家规定的学校建设要求和标准，立足当前实际，适应未来需要，统筹规划，科学布点，确保规划的全局性、科学性和稳定性，避免重复建设，严防结构性浪费。同时根据财力许可和实际需要，按照轻重缓急、先易后难，分阶段、分步骤组织实施。“全面改薄”、长效机制资金、初改工程等资金统筹考虑，合理使用，优先用于规划保留的学校。对规划撤并的学校，不再安排投资项目。

2、坚持就近入学与规模适度原则。小学服务半径一般不超过2000米（不含寄宿制学校）。小学办学规模原则上每级2班，新建小学每级4班以上，每班45人；初中原则上每级4-8班，新建初中每级8班以上，每班50人。生均用地面积初中不低于26平方米，小学不低于22平方米。积极推进寄宿制学校建设，原则上对不满100人的学校和教学点予以撤并，进一步优化学校布局结构，扩大优质教育资源覆盖率。

3、坚持整合资源与力求效益原则。撤并和改扩建一批规模小、办学效益低的学校，充分利用现有校舍，尽可能在现有学校、特别是基础条件较好的学校扩建，做到少花钱、多办事、办好事。中小学布局调整要向人口集中的区域发展，打破乡镇区域界线，方便学生上学，合理利用教育资源。

4、坚持积极稳妥与注重实效原则。布局调整采取逐年推进、分步实施、先易后难、分年消化或先撤并高年级段，再撤并低年级段的办法有序进行，避免“一刀切”。根据不同地理环境、交通情况、人口覆盖状况和人文因素，对于行程较远、交通不便的中小学校暂时保留。按照先建后撤、边建边撤的方法，使保留的学校能够容纳并入学校的学生，教育教学设施能够满足正常需求，避免因撤点并校造成学生流失、辍学和上学难等现象发生。

**5）规划目标**

“十三五”期间，全县教育发展的总体目标是：全县各级各类学校办学条件明显改善，布局结构更趋合理，整体办学效益、办学水平明显提高。五年内，基本实现教育现代化、城乡教育发展一体化，教育体系更趋完备，教育体制充满活力，服务能力不断增强，教育质量显著提升，跻身全市乃至全省教育强县行列。

1、高标准、高质量普及九年义务教育，努力实现义务教育的均衡发展，为每一位学生提供相对公平的受教育机会。到2030年，全市小学班额控制在45人，初中班额控制在50人，达到国家规定的班额标准。

2、普及高中段教育，到2030年，继续保持市区高中教育普及发展的势头，保证初中毕业生100%的升学率，建成一批市级以上的示范性普通高中，满足人民群众对优质教育资源的要求。优化整合现有的中等职业教育资源，建成一批大规模，高水平的中等职业学校。

3、完成义务教育全面改薄计划、城镇义务教育学校扩容和教育园区建设等，办学条件明显改善，各级各类学校的校舍、图书、教学仪器设备、文化卫生设施达到国家和地方规定的标准。

**6）规划范围与期限**

规划范围：本规划适用于鄢陵县城区及县域范围内中小学校发展规划，建设管理。规划范围由鄢陵县城区和城乡发展区共五个部分组成，占地面积为869.69平方公里，规划人口规模为84.8万人。

规划期限：为与国家经济、社会发展计划相协调，本次规划确定规划年限为2016-2030年，其中：近期——2016-2020年； 远期——2020-2030年。

**2、规划范围内教育及体育设施的现状情况**

**1）教育设施现状**

鄢陵县辖12个乡镇386个行政村，总人口70万。全县共有公办中小学151所，在校生82745人，教职工5559人。其中高中2所，在校生8366人，教职工698人；成建制小学132所，在校生54031人，教职工2341人；教学点60个，在校生2762人，教职工546人；公办初中17所，在校生17586人，教职工1974人。

截止到2016年底，全县共有各级各类学校238所（不含幼儿园），其中高中2所、初中25所、小学209所；职教中心1所；特殊教育1所。城区教育设施：高中2所、初中8所、小学13所；县域教育设施：初中17所、小学196所、幼儿园184所。

鄢陵县城区常住人口16万人，共有中小学校16所，其中高中2所，即鄢陵县第一高级中学、鄢陵县第二高级中学；初中4所，即鄢陵县初级中学、鄢陵县实验中学、鄢陵县第二初级中学、鄢陵县二高初中部；小学10所，即鄢陵县实验小学、安陵镇中心小学、安陵镇北街小学、安陵镇新庄小学、安陵镇轩岗小学、柏梁镇六湾小学、柏梁镇岗底张小学、柏梁镇王岗小学、马栏镇于寨小学、马栏镇唐庄小学。现有教职工2100人，在校生30000人。

柏梁镇辖31个行政村，总人口5.3万人。现有教职工440人，在校生5603人。初中1所，即柏梁镇第一初级中学；成建制小学12所，即柏梁镇中心小学（寄宿制）、柏梁镇六湾小学、柏梁镇岗底张小学、柏梁镇文范小学、柏梁镇漆井小学、柏梁镇袁拐小学、柏梁镇小王庄小学、柏梁镇陈家小学、柏梁镇张坊小学、柏梁镇滕岗小学、柏梁镇党岗小学、柏梁镇黄龙社区中心小学；教学点7处，即姚家教学点、孟家教学点、柏梁镇实验小学教学点、大路王教学点、王岗教学点、林家教学点、安庄教学点。

陈化店镇辖26个行政村，总人口3.2万人。现有教职工210人，在校生2519人；中小学校、教学点13所（处），其中初级中学1所，即陈化店镇初级中学；成建制小学9所，即陈化店镇中心小学、陈化店镇东明义小学、陈化店镇云杜小学、陈化店镇双堂小学、陈化店镇赵寨小学、陈化店镇王岳小学、陈化店镇所村小学、陈化店镇伍子小学，陈化店镇西明义小学；教学点3处，即陈化店镇杨刘小学教学点、陈化店镇丁集小学教学点、陈化店镇黄陵小学教学点。

1. **教育设施存在的问题**

(1)城区中小学现状存在的问题

a、班数规模过大，如鄢陵县实验小学有52班，鄢陵县外国语小学有42班。

b、学校班额规模过大，如鄢陵县实验小学89人/班，安陵镇中心小学91人/班，几近国家标准的2倍。

c、生均用地严重不足，《许昌市城乡规划指标指导意见》（修订稿）要求，小学人均占地面积不宜少于22平方米，初中人均占地面积不宜少于24平方米，高中人均占地面积不宜少于30平方米。

d、城区学校布局不尽合理，教育质量较好的学校相对集中于老城区， 空间分布很不均匀，而且老城区的中小学校园用地面积严重不足，发展空间受到限制。

(2)县域乡镇中小学存在的问题

a．规模较小的学校还占有一定比例，尤其是部分小学、初中，由于规模较小，教育硬件、软件设施较落后，不能满足教学的需要，影响教学质量。

b．城乡教育发展有较大差距，在教学条件、师资力量、学校规模等方面，中心城区与周围村镇相比有较大优势，发展不够平衡。

c．新学制的改革及生源总量的减少，以及城市化进程带来的城市人口变化，对学校的布局调整提出了新的要求。

d．基础教育投入不足，教育经费紧张；教育评价机制不够科学、完善。

**3）老城区8个休闲活动广场**

1、三角休闲广场2、小北关河道广场3、公疗医院院内广场4、县医院对面护城河广场5、职教中心对面路北广场6、文化广场东合欢路北面广场7、六湾小学南面广场8、鹤鸣湖东北角广场。

城区的活动广场严重不足，居民活动空间很狭小，老城区仅有的8个休闲广场面积较小，后期扩建基本没有空地，城区活动空间严重滞后，制约城区发展。

**3、规划区各级教育及体育设施规划布局**

**1）中小学生需求预测**

根据鄢陵县中小学发展规划，至2030年，初中、高中普及率达到100%。规划确定鄢陵县中小学生千人指标为：小学生72人/千人，初中生42人/千人，普通高中生25人/千人。

依据《鄢陵县城乡总体规划》（2015-2030），到2030年鄢陵县规划总人口为84.8万人，预计小学生人数为8.6万人，初中生人数为4.5万人，普通高中生人数为1.9万人。

2030年鄢陵县中小学数量预测表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分区 | 城市人口规模  （万人） | 中小学生数量（人） | | |
| 小学生 | 初中生 | 高中生 |
| 城区（含柏梁镇） | 43.2 | 39060 | 28950 | 19200 |
| 彭店镇 | 6.7 | 5715 | 1200 |  |
| 陈化店镇 | 4.1 | 3960 | 1200 |  |
| 马坊镇 | 6.4 | 5220 | 900 |  |
| 大马镇 | 5.0 | 4410 | 1500 |  |
| 马栏镇 | 9.2 | 5490 | 1800 |  |
| 只乐镇 | 5.9 | 3645 | 2100 |  |
| 张桥镇 | 8.5 | 4005 | 1500 |  |
| 陶城镇 | 6.9 | 5040 | 1200 |  |
| 望田镇 | 5.2 | 5220 | 900 |  |
| 南坞镇 | 4.3 | 4088 | 3750 |  |

**2）中小学（幼儿园）控制指标**

（1）城区新建学校建设规模依据国家相关标准执行。城区需扩建的中小学校，原则上初中生均用地标准不低于15㎡，小学生均用地标准不低于9㎡。确因周边用地限制而无法扩建的中小学校，报市教育行政主管部门审查后，生均用地指标可酌情降低。

（2）平原地区的农村中心小学，原则上不低于18班规模；山区、丘陵地区的农村中心小学，原则上不低于12班规模。地处偏远、人口稀少、交通不便的地方应保留或设置必要的非完全小学（教学点）。

（3）城市中心城区根据居民区规模、公共交通状况、流动人口子女入学因素等合理设置完全小学、初级中学，原则上完全小学不低于24班规模，初级中学不低于30班规模。

（4）学校占地面积应满足与其办学规模相适应的建筑用地、体育用地、绿化用地、道路及广场、停车场等用地的需要。有条件时宜预留发展用地。应根据实际情况和生源变化趋势，按照科学合理、节约用地、资源共享的原则进行规划、建设。结合城市规划，在学校主出入口外应设置人员集散场地。义务教育学校生均用地面积见表1。

表1 义务教育学校生均用地面积

单位：平方米

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学校类别 | 学校规模 | |
| ≤24班 | ≥30班 |
| 完全小学 | 18 | 17 |
| 初级中学 | 22 | 20 |

注：1.表1中未计入学生宿舍和生活用地，学生宿舍和生活用地可根据实际情况确定，住宿生均用地面积应控制在4～5平方米。学生住房容积率应为0.9。

2.在山区和中心城区（中心城区指各省辖市、县级政府所在地的老城区，人口高度密集、周边建筑已定型，学校无法扩建又不能搬迁的城区）等特殊地区，学校用地条件确实受到限制的情况下，学校生均占地面积基本达标标准可适当降低。新建学校须严格执行标准。

（5）学校选址要求：1新建中小学校选址应便于学生就近入学，应处于就学区适中位置，就学路线便捷，有合理的就学距离；2新建中小学校校址应选择在交通方便，地势平坦开阔，空气清新，阳光充足，排水通畅，环境适宜，公用设施较为完善，远离污染源的地段；3校区应避开高层建筑的阴影区和地震断裂带。校内不应有架空的高压输电线、高压电缆等线路穿过。

（6）外部环境要求：1中小学上学路线不应跨越铁路干线，高速公路及车流量大，无立交设施的城市干道。2学校选址应与易燃、易爆等危险品或有害的研制、生产、贮运场所等保持一定的安全距离。3学校不宜与市场、公共娱乐场所、公安看守所等不利于学生学习和身心健康的场所相毗邻。4学校应尽量避开工厂的空气污染源，也不应邻近医院的传染病房区、太平间、精神病医院、餐馆的厨房、公厕等。5学校选址是应注意噪声源与学校校园的距离，以保证教学用房区内有安静的环境；周边噪声到达学校围墙处应低于70dB（A），到达教学用房窗外一米处的噪声应低于55 dB（A）。6交通道路干线快车道同侧边沿与校园间距不应小于80米；学校应尽可能远离铁路线，铁路沿线靠近学校一侧的外侧轨道中心与校园间距不应小于300米；校园与列车编组站间距不应小于380米。7露天市场边沿与中小学校园间距不宜小于200米；商业闹市与新建校园间距不应小于150米；露天体育场边沿与新建校园间距不宜小于200米；火车站、长途客运站边缘与新建校园间距不应小于300米。

（7）幼儿园的建设布局标准

幼儿园建设必须坚持“以幼儿为本”的原则，符合幼儿生理和心理成长规律。园区布局、房屋建筑和设施应功能完善、配置合理、绿色环保、经济美观，具有抵御自然灾害、保障幼儿安全的能力。

幼儿园建设应与学前教育发展和社会经济发展水平相适应。本建设标准对幼儿园各类及各项用房面积指标设置了低限和高限。普惠性幼儿园不得低于面积指标低限，也不宜高于面积指标高限。幼儿园可利用现有资源面向社区开展0岁～3岁科学育儿指导服务。

新建、改建、扩建的幼儿园项目，均应先规划后建设。各地应根据学前教育可持续发展的需要，按照房屋建筑面积指标进行园区规划。幼儿园建设用地应纳入当地城乡建设规划。

幼儿园布局应符合当地学前教育发展规划，结合人口密度、人口发展趋势、城乡建设规划、交通、环境等因素综合考虑，合理布点，保障安全。城镇幼儿园的服务半径宜为300m～500m。城镇居住小区应按居住区规划设计配建幼儿园。

**3）教育设施规划布局**

鄢陵县中心城区分为4个教育片区，分别为鹤鸣湖片区、北部片区、南部片区、高铁片区；各个乡镇中小学教育设施布局依据现状有所增减，并满足本地的教育需求。

鹤鸣湖片区范围：梅榕大道以东，花海大道以南；花博大道以西，花都大道以北区域；本片区居住用地约201公顷，居住人口约为6.54万人；本区域规划三所小学、两所九年制学校、一所初中、一所高中和一个教育园区（在建）。

北部片区范围：花博大道以东，花海大道以南；百花路（于寨）以西，花都大道以北区域；本片区居住用地约550公顷，居住人口约为16.28万人；本区域规划一所高中、一所九年制学校、一所中专学校、四所初中、和十五所小学。

南部片区范围：花博大道以东，花都大道以南；百花路以西，南环路以北区域；本片区居住用地约396公顷，居住人口约为14.98万人；本区域规划一所职业高中、一所高中、一所九年制学校、三所初中、和九所小学。

高铁片区范围：梅榕大道以东，花都大道以南；花博大道以西，南环路以北区域；本片区居住用地约210公顷，居住人口约为7.47万人；本区域规划一所高中、一所九年制学校、一所初中、和四所小学。

**4）体育设施规划布局**

a.鄢陵城区体育中心设施建设方案

鄢陵县体育中心以“两场三馆”即以20000座的体育场、全民健身广场、 4000 座体育馆、全民健身活动馆、1500座游泳馆为主要单体，集健身娱乐休闲、教学训练办赛为一体，满足广大人民群众日益增长的物质文化生活的需求和体育事业发展的要求。

b.中心城区15分钟健身圈选址

老城区8个休闲活动广场（现状）：1、三角休闲广场2、小北关河道广场3、公疗医院院内广场4、县医院对面护城河广场5、职教中心对面路北广场6、文化广场东合欢路北面广场7、六湾小学南面广场8、鹤鸣湖东北角广场。

新增加5个休闲活动广场（规划）：1、绿博园活动广场2、南水北调水厂旁广场 3、西南休闲广场4、高铁小城休闲广场5、工业园区休闲广场。

c体育设施共享空间的确定及数量

依据《教育部中小学校体育场地、器材配备基本标准》小学配置的体育设施。

在县城城区内确定18个共享空间：共享体育设施有足球场地、篮球场地、排球场地等；按其标准进行配置，符合《教育部中小学体育场地、器材配备基本标准》。 在县城城区内共有8所小型足球场（初中以上配置）、18个篮球场（54个篮球场地）、18个排球场（36个排球场地）。

d中小学校园体育设施共享空间

“服务配套共享”理念的提出：在土地资源短缺和城市复合化发展的背景下，需要将与生活密切相关的公共服务设施组织到城市环境中，以发挥设施最大使用效益，同时缓解土地资源供需矛盾。在共享时代里，提出服务配套的共享理念，把中小学校园体育设施等社会服务配套拿来与市民共享，创造一个便民利民的共享服务。

教育部门还要制定设施配套使用的策略方法和管理制度，1、开放时间不影响教育教学；2、体育设施和器材在开放时间里要有专人管理；3、为民服务设施不得变相收费，凭有效证件即可入内等，使配套设施以便更好为民服务。

**5）近期建设规划**

通过调整教育结构、优化学校布局，进一步推进义务教育均衡发展，逐步缩小城乡、校际间的教育差别，从根本上缓解人民群众强烈的教育需求与优质教育供给不足之间的矛盾。在县城，结合老城区改造和新城区建设，改建、扩建、新建一批标准化学校，使进城务工人员子女和城市孩子共享优质教育；在城郊，超前规划和建设一批寄宿制中小学校，满足乡村农民子女进城就学需求；在乡镇，以乡镇政府所在地为中心，建设一批寄宿制中小学校，力争用三到五年时间实现“高中城市化、初中乡镇化、小学中心化”。

到2020年，在县城区逐步实现“2、4、14”（ 2所高中、4所初中、14所小学）普通教育办学布局。县城郊新建初级中学1所、改建1所，新建小学3所；全县农村中小学撤并3所初中、25所小学；全县农村完成35所寄宿制小学建设任务。

届时，全县共设置公办中小学校145所。其中，普通高中2所（鄢陵县第一高级中学、鄢陵县第二高级中学）；初中16所（城区初中4所，鄢陵县初级中学、鄢陵县第二初级中学、鄢陵县实验中学、鄢陵县第二高级中学初中部；乡镇初中12所）；小学124所（城区小学14所，即鄢陵县实验小学、安陵镇中心小学、安陵北街小学、安陵镇新庄小学、鄢望路街小学、安陵镇轩岗小学、县教育园区小学部、柏梁镇六湾小学、柏梁镇岗底张小学、产业集聚区小学、人民路小学、马栏镇唐庄小学、马栏镇于寨小学；乡镇小学113所）；小学教学点56个。

**4、后续服务的安排及保证措施**

**1）后期服务的安排**

拟定年度实施计划，落实中小学校建设。对拆、并的学校，应按照先增后减、先建后拆的原则，由教育部门拟定拆、并年度计划，保证学校建设按规定落实到位；对需占用农用地的学校，由教育部门拟定新建计划，再由国土资源管理部门将新建计划纳入到全市农用地转用计划中。分阶段、按步骤建设实施，并纳入到社会经济发展计划中。

建立联席审查制度，加强建设和管理的透明度。受规划控制的中小学用地是为居住服务的配套设施用地，不得随意减少数量、降低规模或改变性质挪为他用。若确需调整或修改的，应建立以市发改委、市教育局、市财政局和市规划局等单位为主体的联席审查制度，必要时可采取听证会，并社会公示。

**2）保证措施**

（1）提供设计优质服务的保证措施

1确定优质服务的原则：工作至上，敬业至上，服务至上，质量至上。贯彻优质服务的思想，建立良好的工作制度和秩序，有条不紊地完成各项拟定的工作完成各项拟定的工作。

2建立完善的项目工作组，制定完善的项目执行计划，定期向鄢陵县规划管理局汇报；严格要求参与项目的工作人员，尽职尽责地完成分配的工作。

3设专人协调各项事务，确保所有意见能够得到充分传达。

4项目进行的过程中主动向鄢陵县规划管理局提供项目进展的情况，使鄢陵县规划管理局随时把握项目进展，增进沟通，确保项目顺利完成。

5重视鄢陵县规划管理局及其他相关职能部门、群众提出的项目建议，在尽可能短的时间内做出响应，尊重各方的权益。

6在工作进程中如果遇到较大的障碍，主动邀请鄢陵县规划管理局及其他相关职能部门共同讨论，共同解决问题，保障工作顺利开展至上。

7某些工作参考文件的获取可能存在程序上的困难，如有此情况发生则尽早通知甲方并尽最大努力获取，如尽力之后仍然未能取得则及时通知鄢陵县规划管理局协助。

8提高工作效率，保证优势项目人力投入，尽最大的努力满足鄢陵县规划管理局对于规划的要求，对于规划进程中提出的各种疑问现场解答，未能现场解决的问题，适时做书面的解答提供传真给鄢陵县规划管理局。

9按时按质完成工作，随时接受鄢陵县规划管理局的监督。在项目的进行过程中，若有时间计划的变更，至少提前24小时予以通知。

（2）保证设计进度的措施

1严格贯彻拟定的时间计划，树立按时按质的工作思想。

2拟定全面的进度计划，总进度计划和分项进度计划相互协调，环环相扣，杜绝时间管理不善带来的进度滞后。

3协调项目参与人员的工作时间，相互督促，发扬团队精神。

4立完善的管理制度，每个工作日都审查并记录当天的工作成果。

5如果发生工作受阻的现象，及时变通项目进度计划，确保工作顺利。更改进度计划后及时通报鄢陵县规划管理局。

6发扬遇到困难迎头赶上的精神，提高工作效率。

7随时接受来自鄢陵县规划管理局及其他相关职能部门的突击检查。

8在条件允许的情况下，加快进度，提前进入工作的下一阶段。

9在任何条件下不能推后汇报、审查、审议及评审时间。

（3）规划实施期间的跟踪配合措施

我院将在规划实施期间与鄢陵县规划管理局建立良好的沟通机制，积极跟踪规划实施过程，并保证提供因规划成果信息错误等因素造成的成果维护服务，及时协助处理规划实施期间遇到的困难，配合鄢陵县规划管理局解决规划实施期间发现的新问题，保证规划的可实施性，并及时、准确地更新和维护规划成果，具体措施如下：

1设定专门联系人协调鄢陵县规划管理局发出的配合要求，并协助解决规划实施期间因规划方案引起的问题。

2积极响应鄢陵县规划管理局提出的配合要求，尽力配合解决在实施期间因规划方案引起的所有问题，对鄢陵县规划管理局及其他相关职能部门、群众提出的问题采用多种可能的形式加以解决。协调人不能解决的问题要上报到项目总监或我院决策者加以解决。

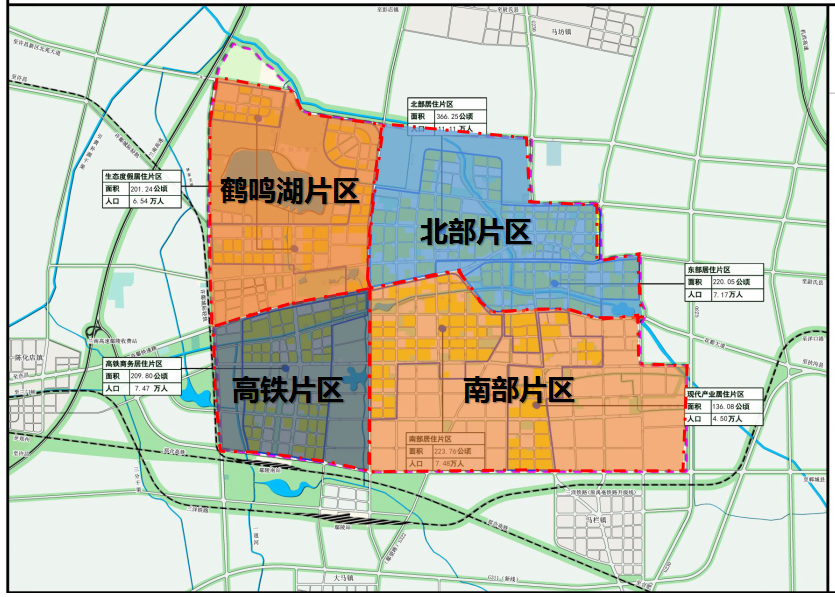
3在实施期间，鄢陵县规划管理局对与规划方案提出的修改要求在条件允许的情况下由我院积极组织人力进行修改。

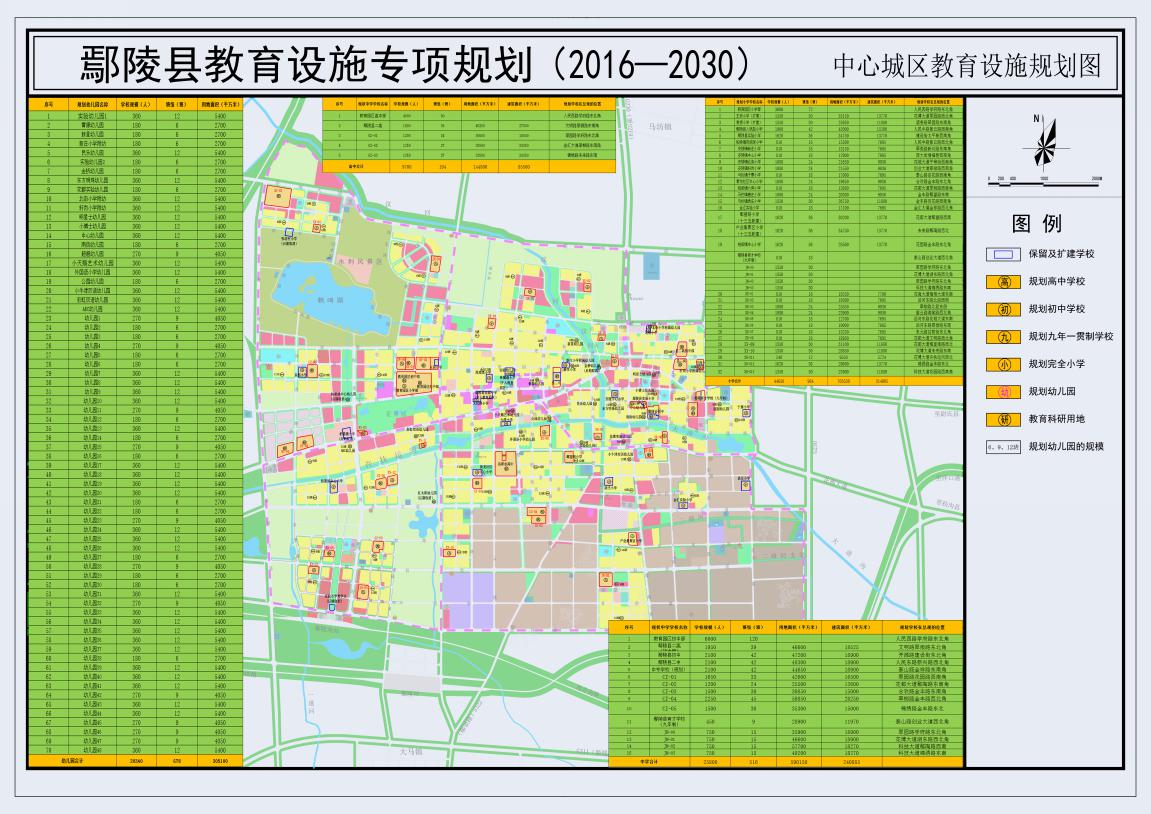
4遵循我院以服务至上为原则，规划实施期间不由规划方案引起的问题，我院亦义不容辞的协助鄢陵县规划管理局解决。

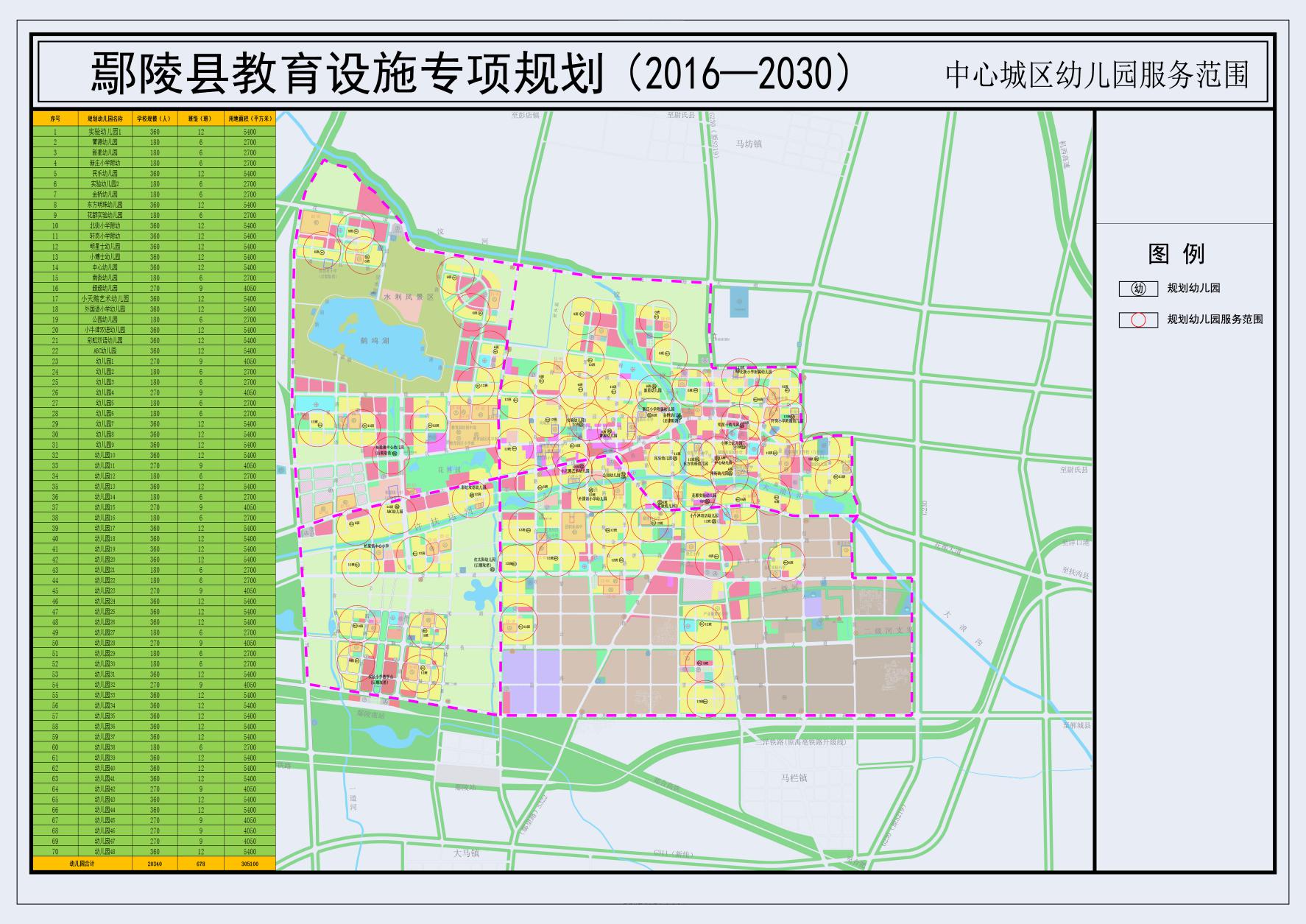
5认真贯彻正式成果提交后跟踪服务的工作措施。

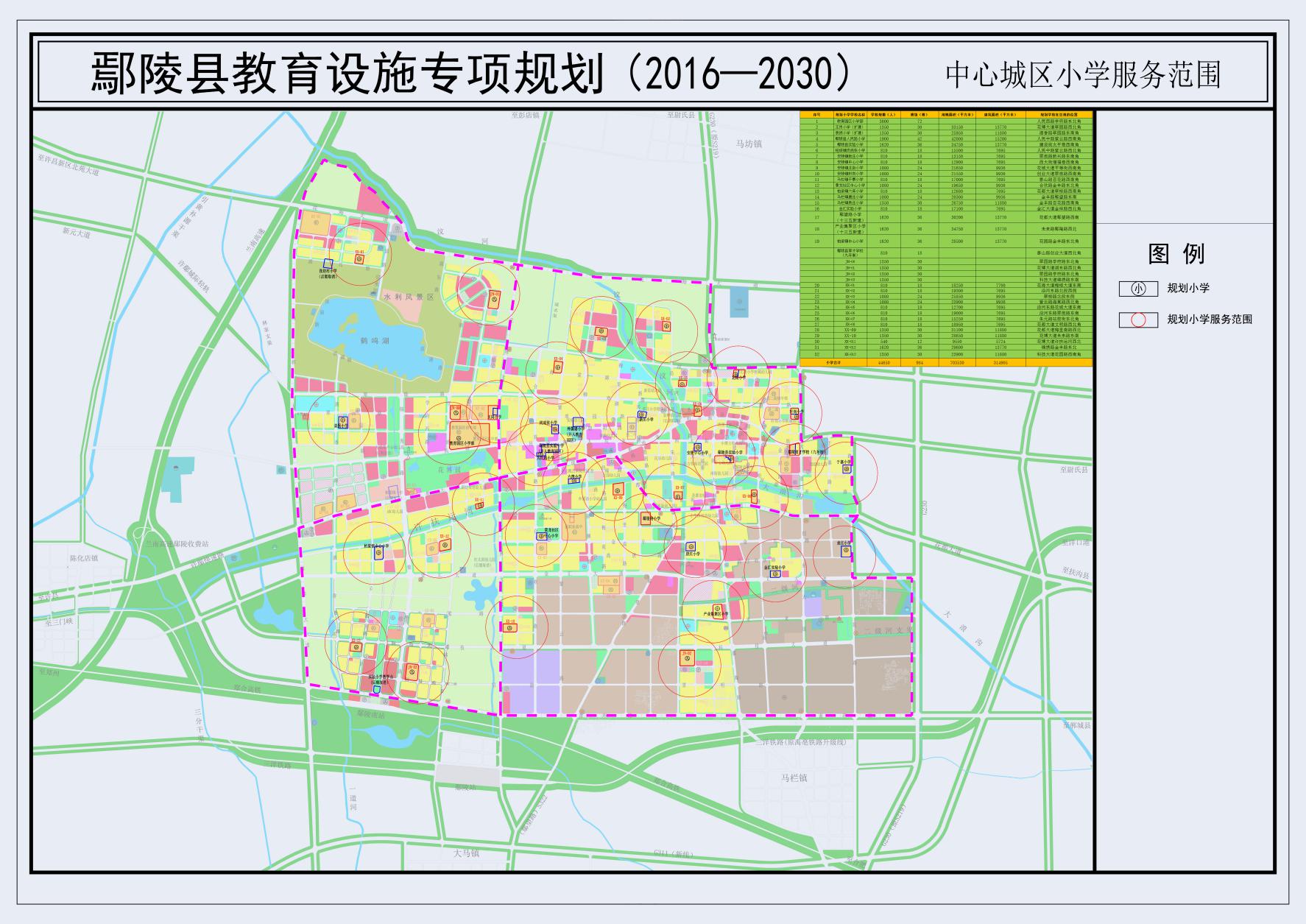
**5、附图**

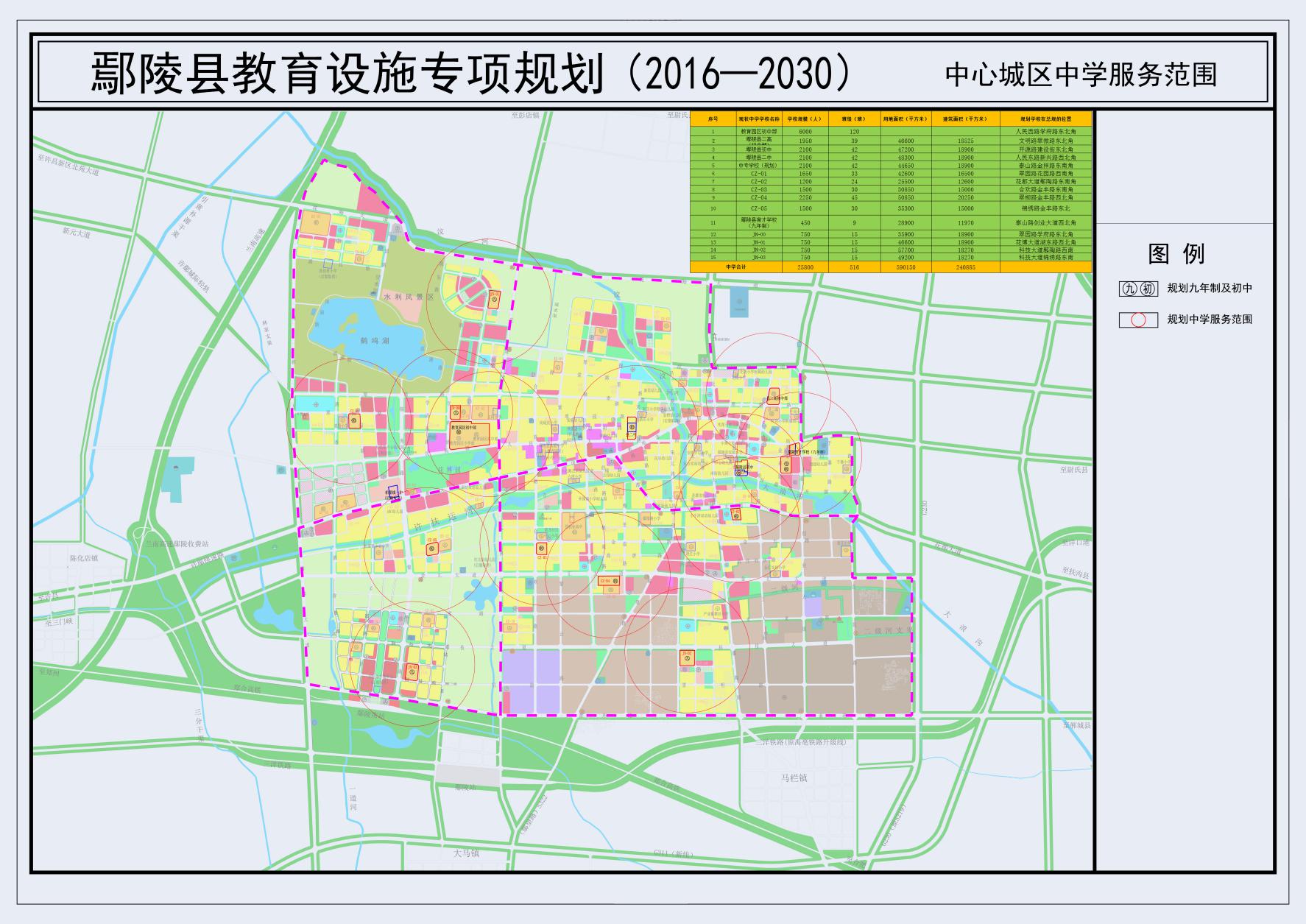
**1）城区部分**

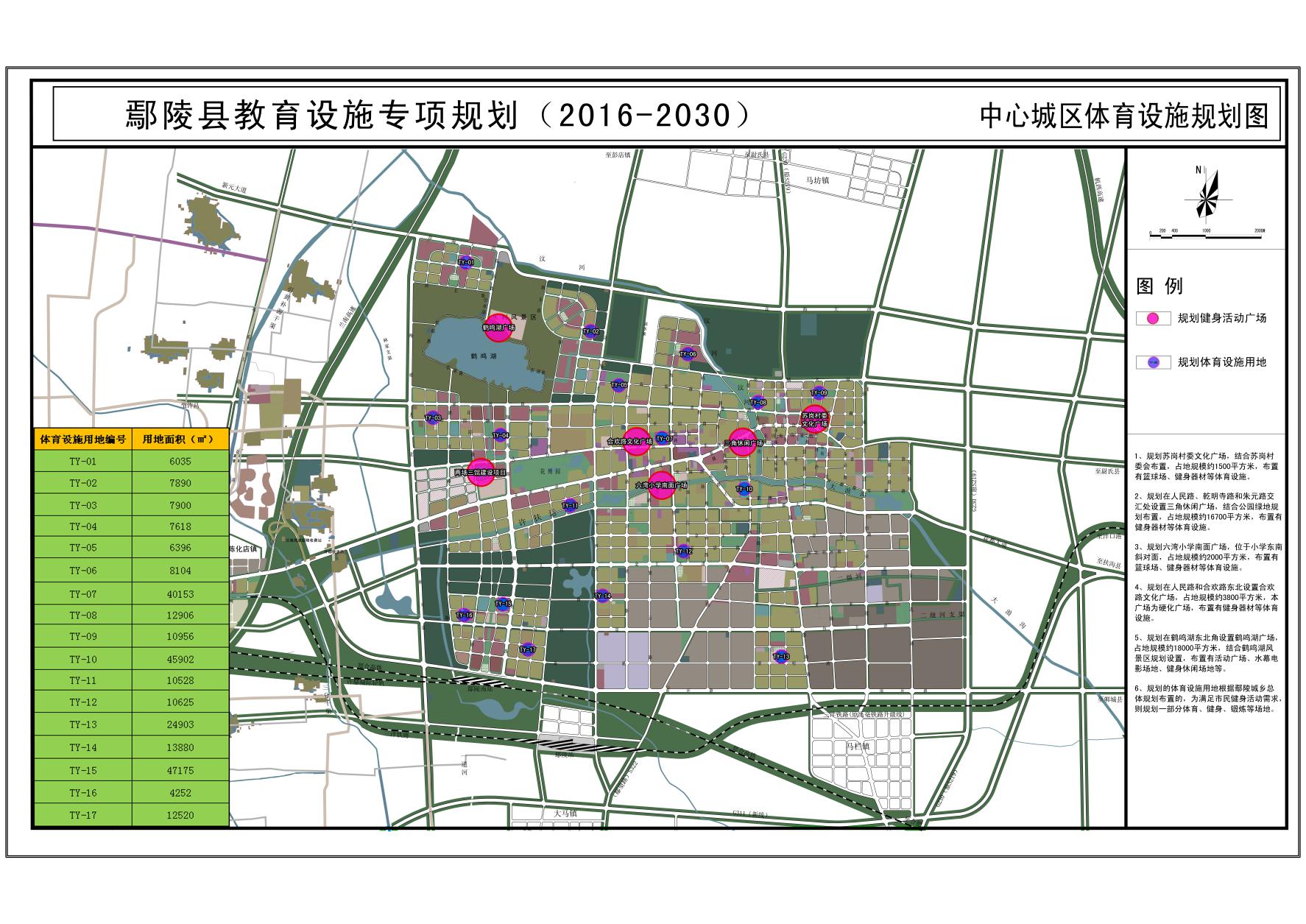


****

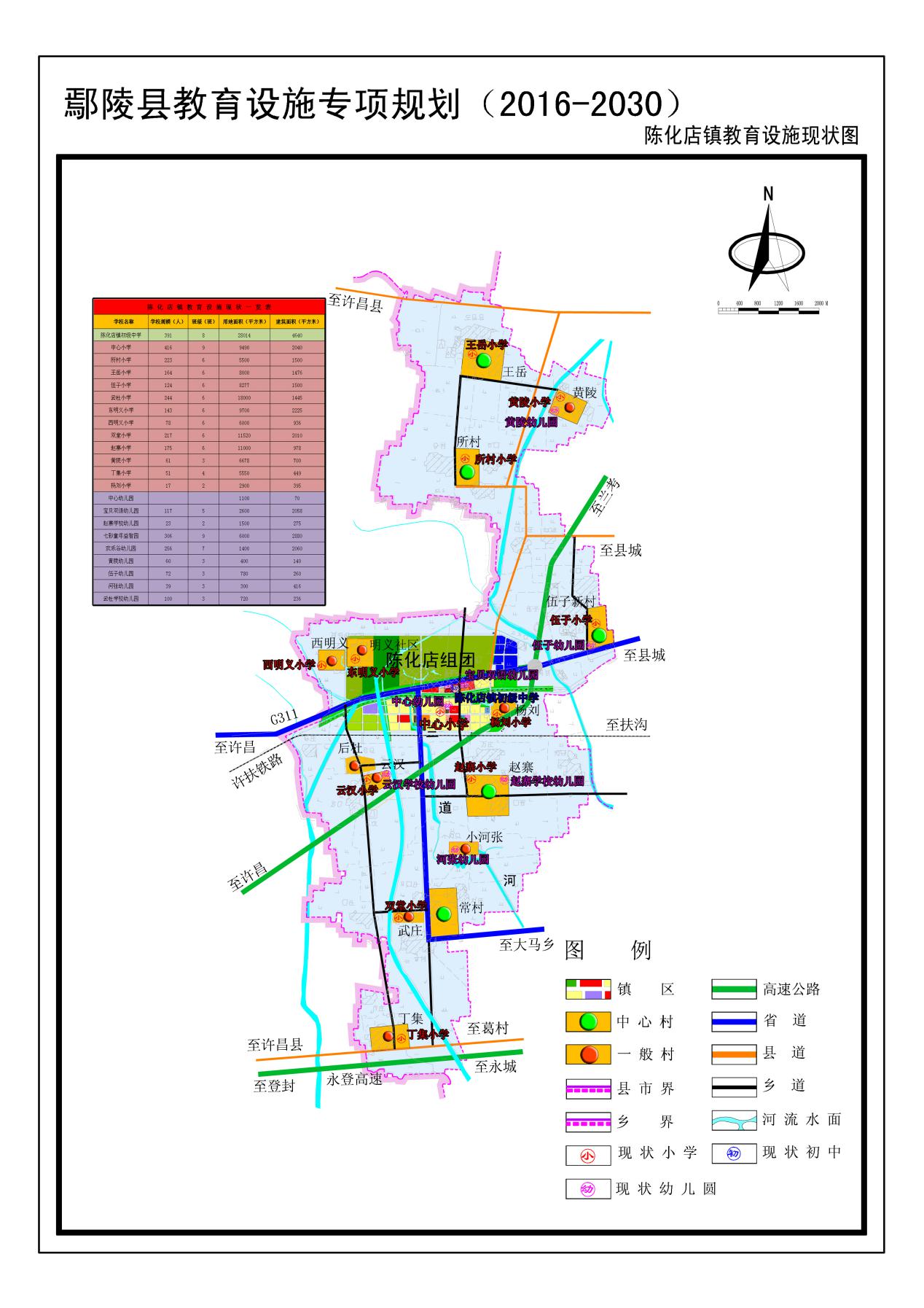
****

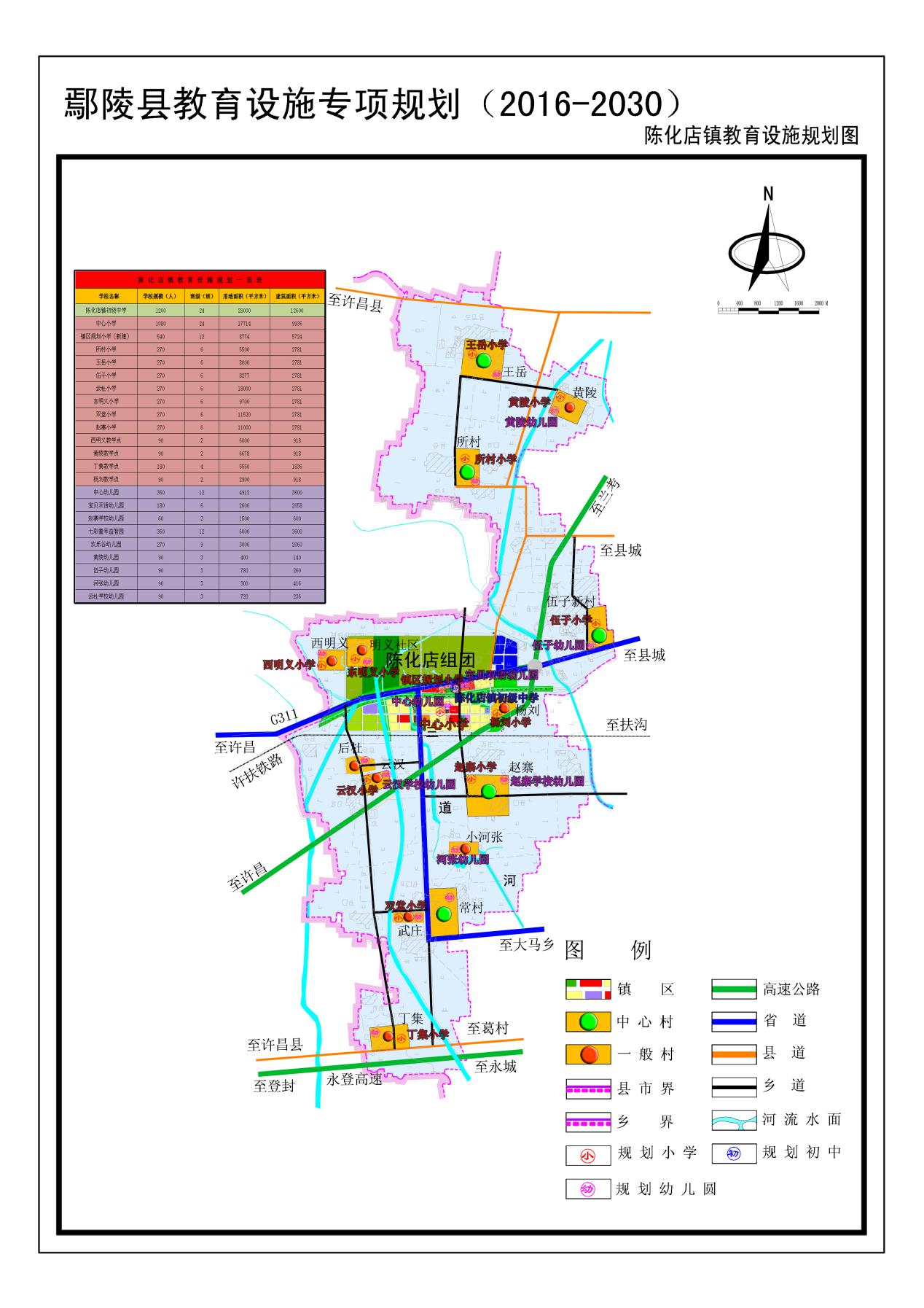
****

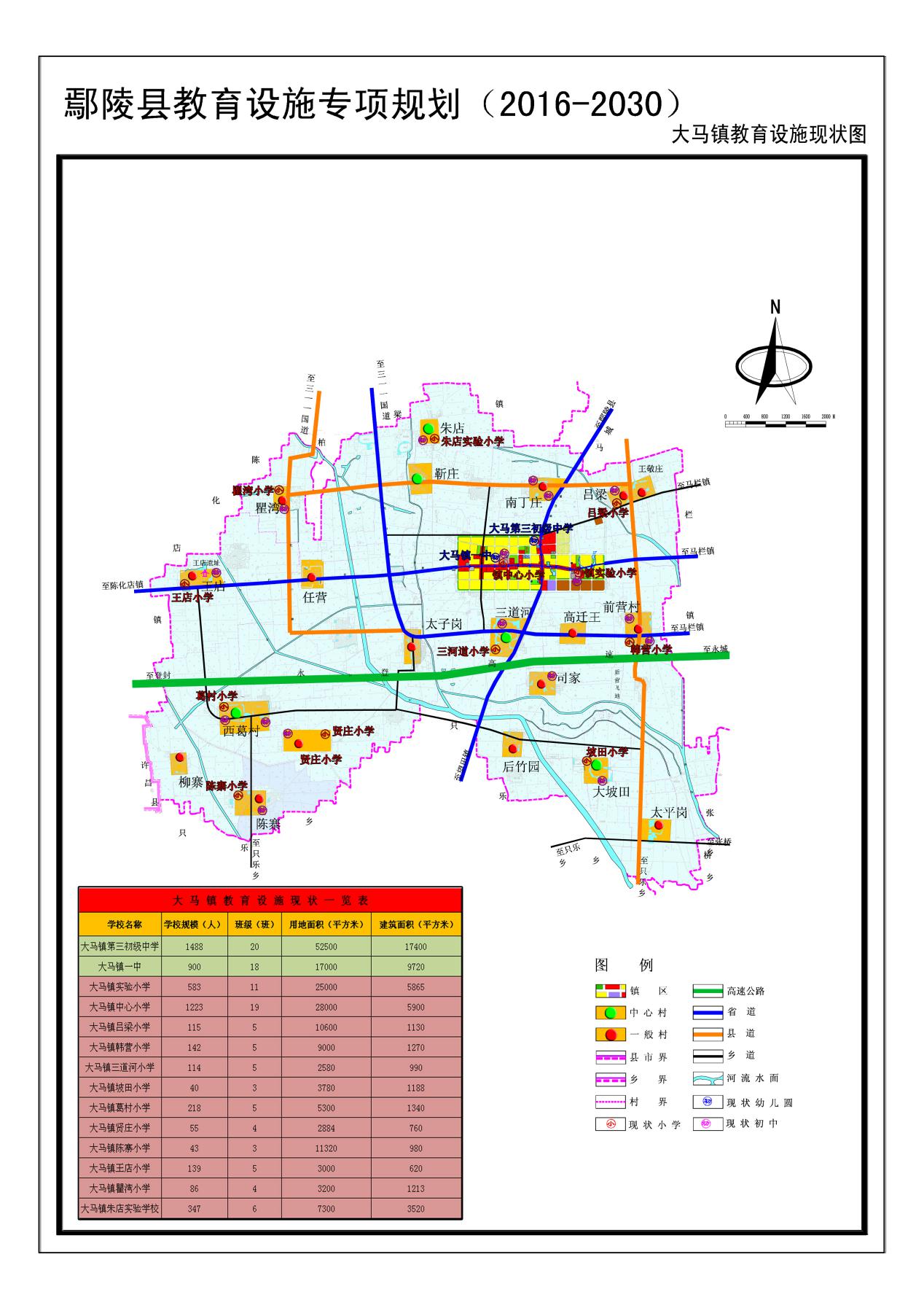
****

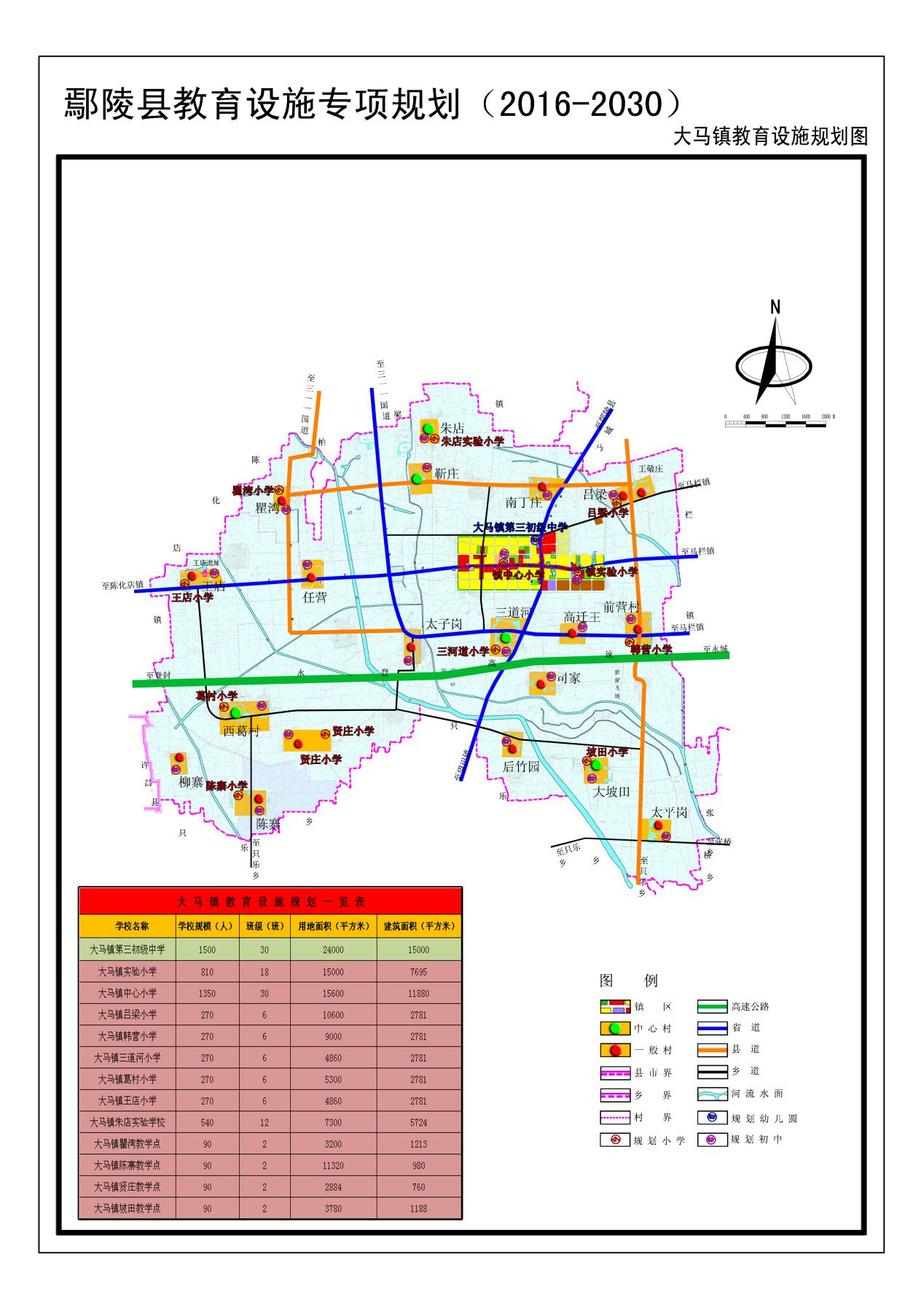
****

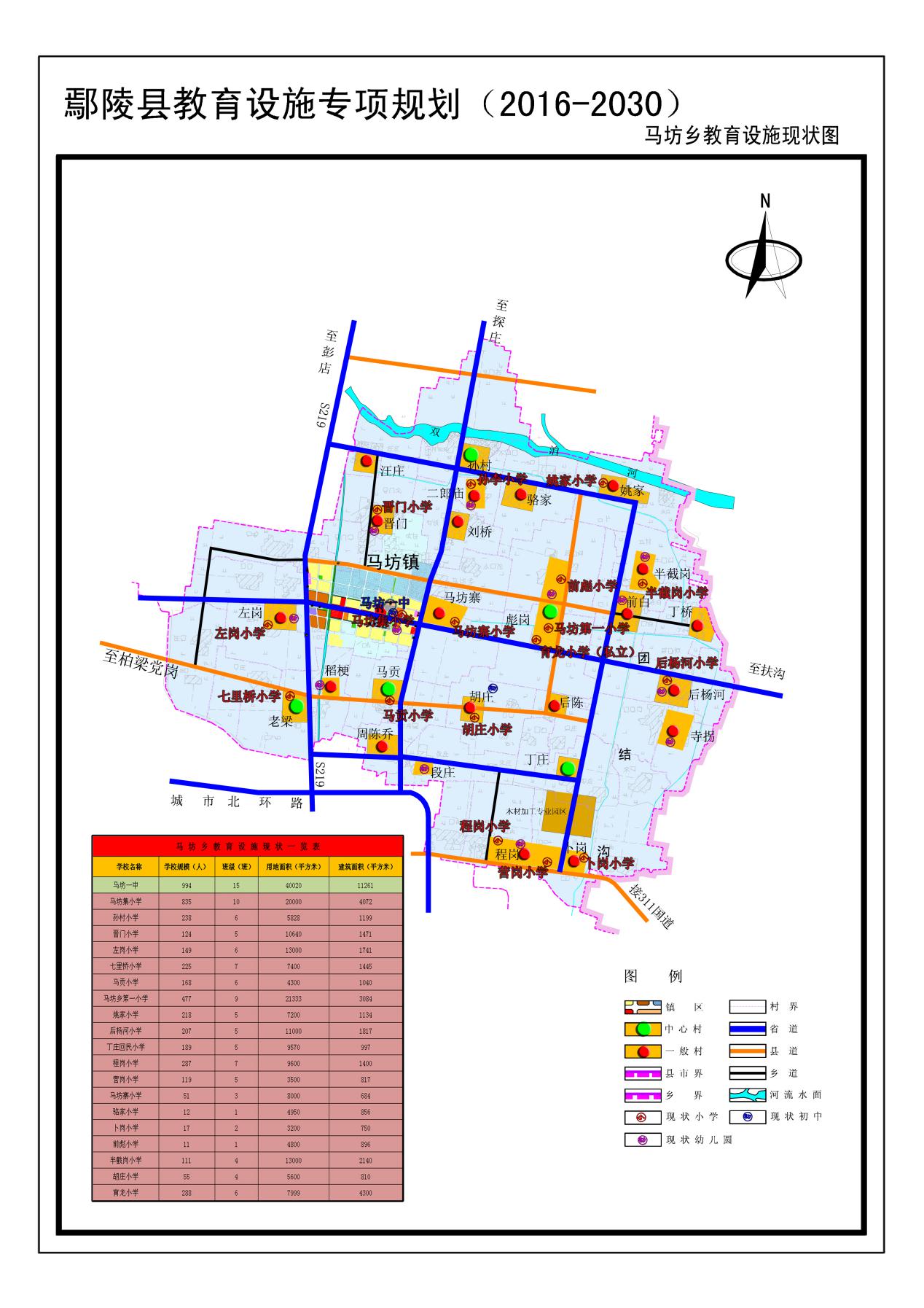
**2）乡镇部分**

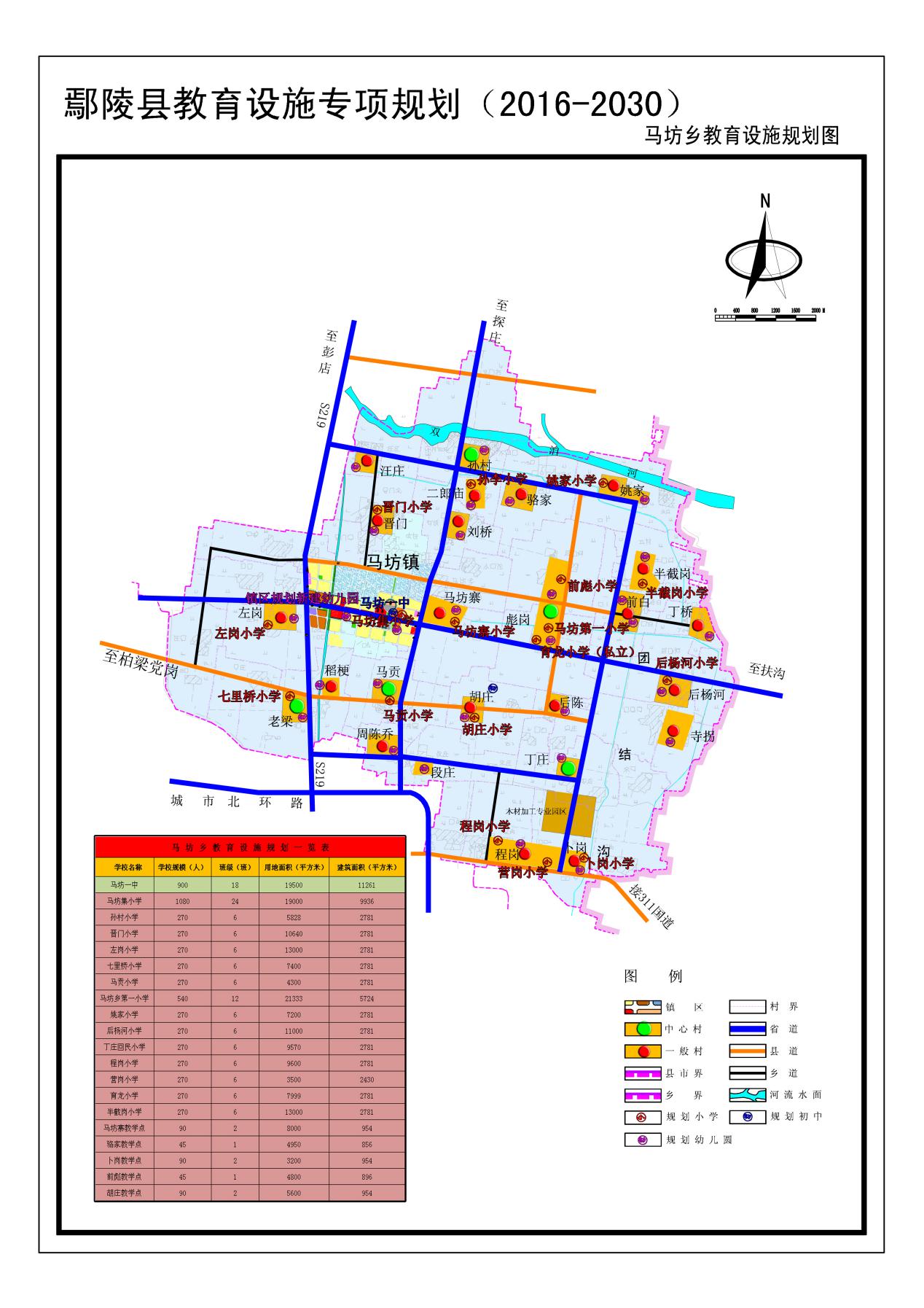
****

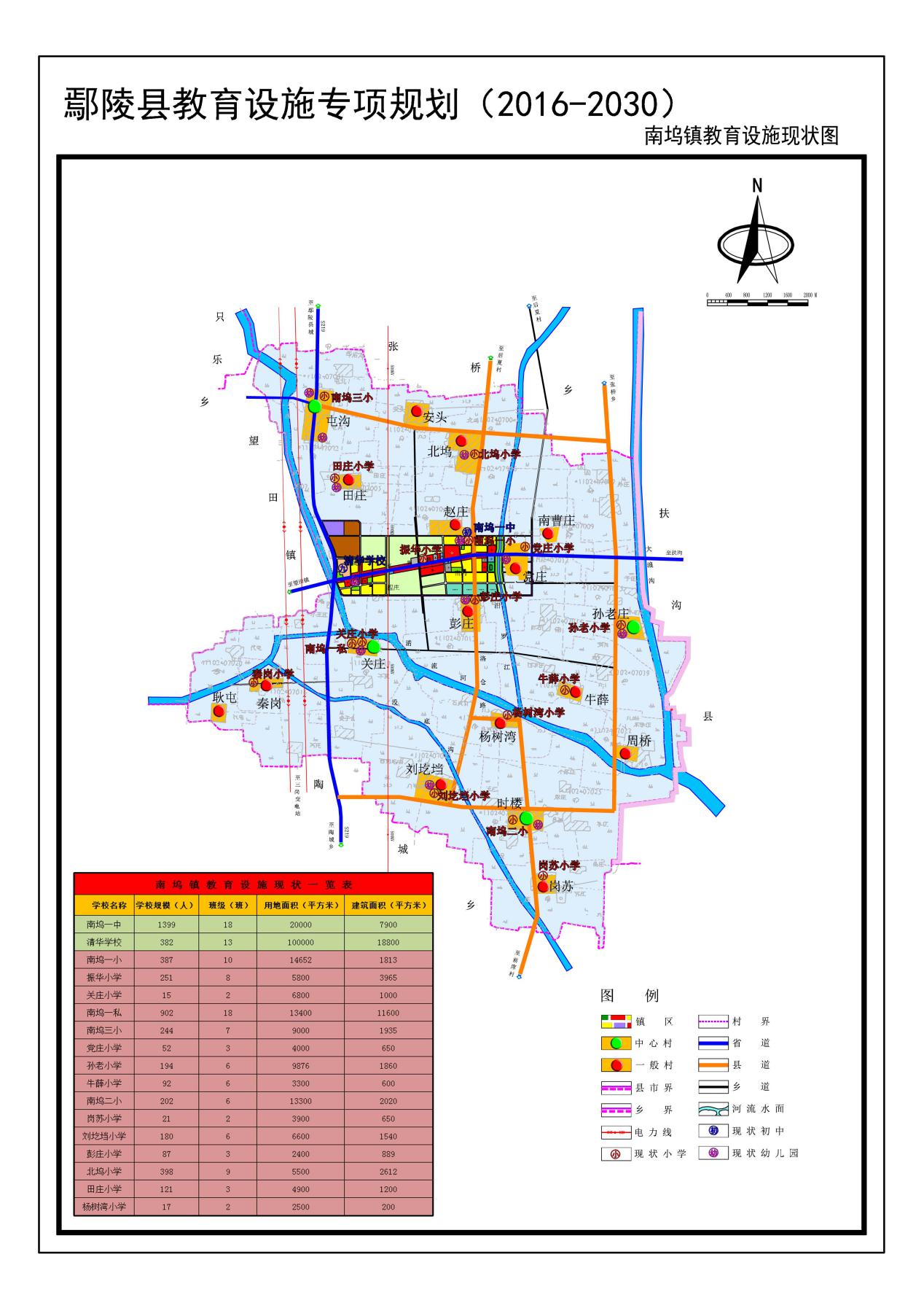
****

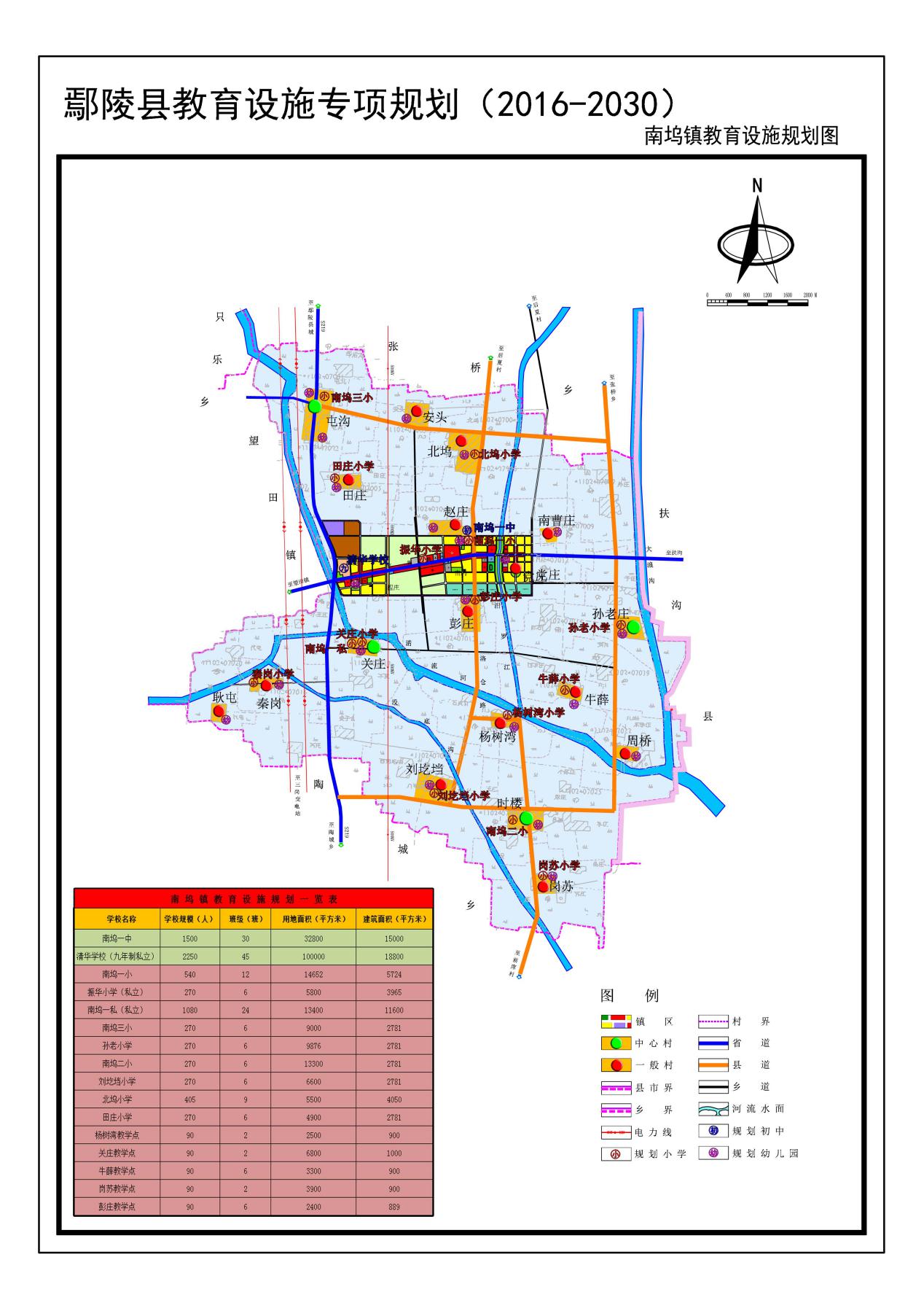
****

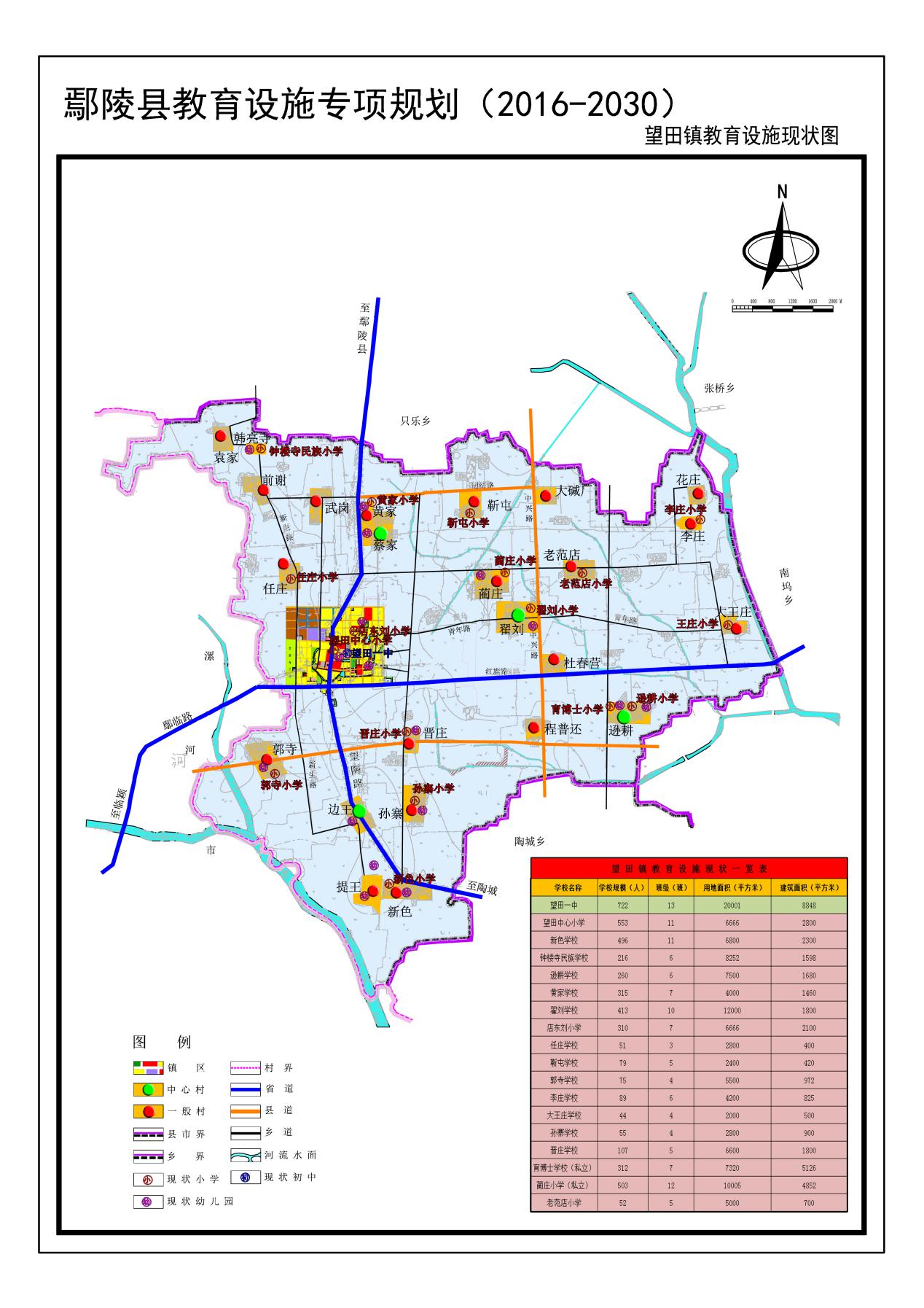
****

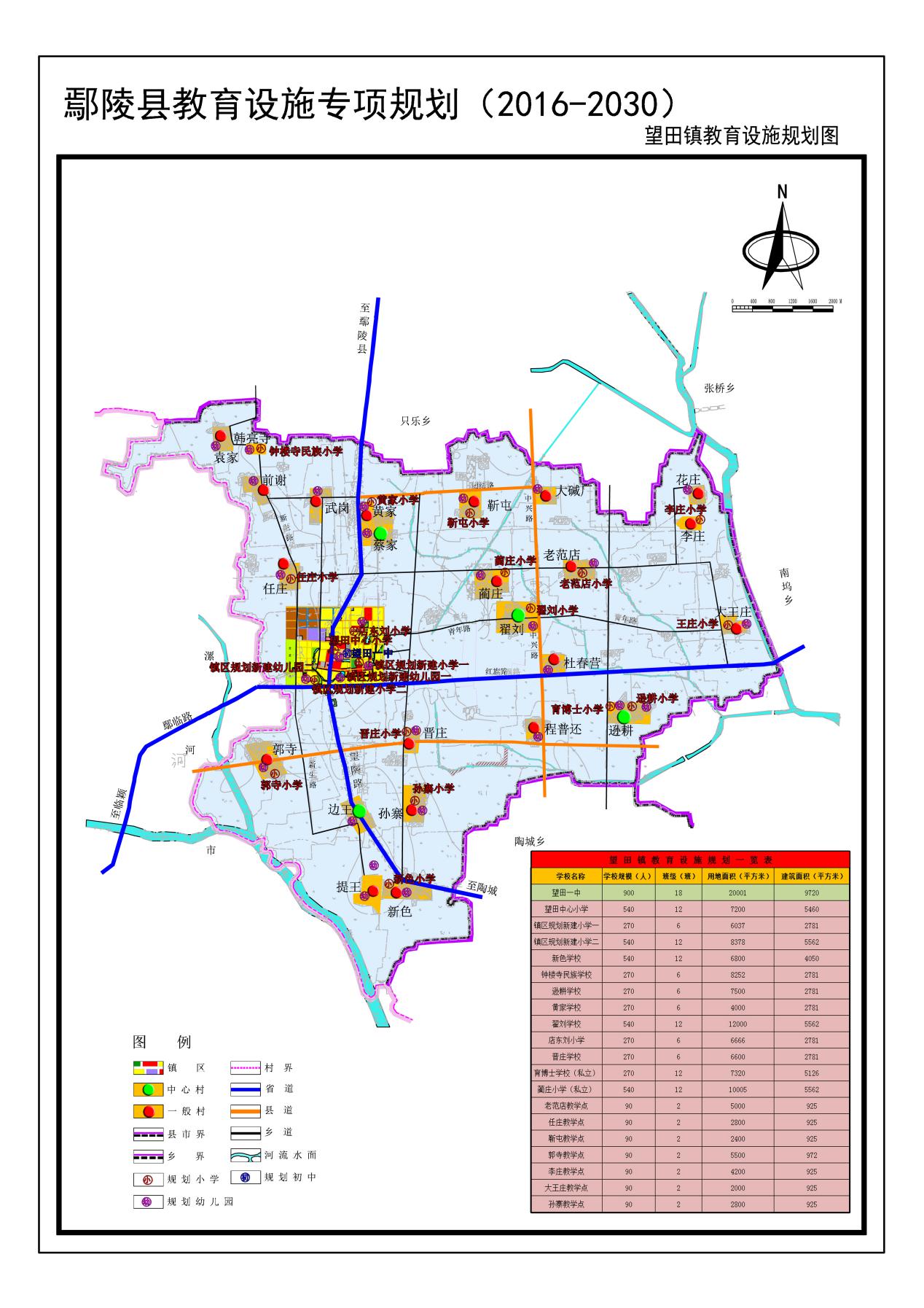
****

****

****

****

****

****

**（二）服务承诺**

**1）院各部门高度重视**

我院对该项目高度重视，将其作为本院的重点项目进行全面监督管理，并抽调单位技术全面、经验丰富、对该项目流程非常熟悉的人员共同组成项目组，并由院总规划师亲自担任项目负责人。按照项目负责人制度，并抽调我们各专业设计负责人和核心设计人员将全过程参与项目设计，项目会审时项目负责人必定出席并进行方案汇报。

**2）针对性地组织项目组成员**

根据项目现状情况、编制特点及要求等，并结合我院负责编制的该专项规划项目，我院精选出一批经验丰富、工作能力强、技术水平高、各工种搭配齐全合理的技术人员，项目组成员熟悉该专项规划设计工作的方式方法，了解许昌市的规划设计动态，有着丰富的规划设计经验。并根据项目的需要，适当增加交通工程、道路工程等专业人员。如项目实际需要，我院还将增加土地规划、策划等专业人员加入项目组。

### 3）完善各级技术指导监控过程

由我院总规划师担当项目负责人总体负责，具体实施项目编制运行并对技术质量、项目工期等全面负责。再划分为三个专业组，各专业组负责人对专业技术质量和工期负责的三级项目组织结构，并将指派城市规划、市政工程及城市设计的专门联系人，负责各专业的技术指导与跟踪服务工作。同时，院技术委员会对该规划定期组织院审，对该规划的成果质量进行评估和把关。

### 4）完备充分的后勤保障服务

该项目享有优先调用设计单位后勤服务、硬件设备等一切设施和人员的优先权，并且在项目进入关键阶段时对后勤保障服务实行全天候跟踪服务。