**技术规格偏离表**

项目编号：YLZB—G2018008-2号

项目名称：许昌市中心医院“所需早期语言评估与训练系统（国产）等医疗设备采购”项目

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **货物或服务名称** | **规格型号** | **招标文件**  **技术参数** | **投标技术**  **参数** | **偏离** | **说明** |
| 1 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 设备需适用于语言发育迟缓、精神发育迟滞、自闭症、脑瘫、唐氏综合征等语言障碍患者，可对语音信号进行检测、处理、编辑和储存，可实现键盘输入、信号输入、编辑、幅度控制、信号输出、存储、打印等功能 | 该款设备应用于语言发育迟缓、孤独症、精神发育迟缓、脑瘫、唐氏综合征等语言障碍患者，可对语音信号进行检测、处理、编辑和储存，能实现键盘输入、信号输入、编辑、幅度控制、信号输出、存储、打印等操作 | 符合 |  |
| 2 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 设备需可实现儿童早期语言能力的评估，评估包括词语、词组、句子、短文各方面。 | 设备可实现儿童早期语言能力的评估，评估内容包括词语、词组、句子、短文各方面等 | 符合 |  |
| 3 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 需具有10个儿童语言发育过程及年龄段的详细解说，包括语音的发展、词汇的发展、词汇语义的发展、句子语法发展、比较句的发展、给字句的发展、把字句的发展、被字句的发展、方所句的发展、主谓结构句的发展。 | 具备10个儿童语言发育过程及年龄段的详细解说，包括语音、词汇、词汇语义、句子语法、比较句、给字句、把字句、被字句、方所句、主谓结构句等的发展的需求。 | 符合 |  |
| 4 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 需可对用户资料进行修改、删除、打印、重新查找和统计，可对同一患者多次评估结果进行前后对照分析、显示出直方图、跟踪训练效果。 | 系统可对用户资料进行登记、修改、删除、打印、重新查找和统计，同时可对同一患者多次评估结果进行前后对照分析、显示出直方图、跟踪训练效果。 | 符合 |  |
| 5 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 需能实现阶段评估和即时训练评估两种评估形式，可进行词语、词组、句子、短文各个阶段的评估；并能根据评估结果，设定早期语言干预的目标，干预的具体手段，提供多个干预内容，使患者从无意识交流的唤醒训练、有意识交流训练，直到能进行短句、短文的表达交流。 | 可实现阶段评估和即时训练评估两种评估形式，进行词语、词组、句子、短文各个阶段的评估；并能根据评估结果，设定早期语言干预的目标，干预的具体手段，提供多个干预内容，使患者从无意识交流的唤醒训练、到有意识交流训练，至到能进行短句、短文的表达交流。 | 符合 |  |
| 6 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 需根据并遵循有关语言发展的规律、理论，甄选语言发育不同阶段的大量重要、关键的基础词语、词组、句子和短文，包括词语学习、词组学习、句子学习、短文学习、童谣吟诵、音悦厅训练六个训练阶段；并需通过辨认、识别、语言韵律测量、情景运用、语句综合应用等不同形式题型的设置激发儿童的训练兴趣。 | 遵循有关语言发展的规律、理论，甄选语言发育不同阶段的大量重要、关键的基础词语、词组、句子和短文，包括词语、词组、句子、短文的学习、童谣吟诵、音悦厅训练六个训练阶段；并可通过辨认、识别、语言韵律测量、情景运用、语句综合应用等不同形式题型的设置激发儿童的训练兴趣。 | 符合 |  |
| 7 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 需具有生态教学平台，可根据不同患者的实际水平及教学需要，自行设计、编辑、建立训练题库，进行各阶段的强化个体化训练。 | 设备具备生态教学平台，能根据不同患者的实际水平及教学需要，自行设计、编辑、建立训练题库，进行各阶段的强化个体化训练。 | 符合 |  |
| 8 | 早期语言评估与干预仪 | Dr.Language-4d | 整套设备自验收合格之日起原厂保修期不低于两年。 | 整套设备自验收合格之日起，原厂保修期不低于2年。 | 符合 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |