**项目名称：** 特殊人群的体疗康复训练方法研究

**委 托 人：** 许昌市社会福利院

**( 甲 方 )**

**研究开发人：** 许昌学院

**( 乙 方 )**

**有效期限：** 2018**年 2月 8日 至 2019年 2月 8日**

**特殊人群的体疗康复训练方法研究**

**一、项目主要内容、形式、技术经济效果**

**1、国内外相关技术研究情况：**

特殊人群是指存在有智力,感知或者运动损害的功能不全的弱势群体，他们往往包括特殊儿童及特殊成人。儿童康复则是在儿童时期运用医学、社会、心理等措施减轻特殊儿童生理与心理的障碍程度，为将来进入社会做好准备。本次研究的对象福利院则以特殊儿童较多，主要包括脑瘫儿童自闭症儿童以及其他种类致残的儿童。针对特殊儿童的康复工作的研究很多，尤其是在北上广等大城市的特殊教育学校开展此类工作较多，内容则主要为运动康复和特殊教育，但是针对福利院内的特殊儿童的康复研究较少，同时我国学前特殊儿童运动康复的相关研究主要集中在医学领域，运动康复课程的相关研究相对单薄，还有待完善，未能切实展现运动康复的全部内涵。在国外针对特殊儿童的教育康复工作开展的也有很多，尤其是近些年的融合教育十分多，以康复和特殊教育相结合，以特殊儿童的发展发育需求为根本出发点，综合开展工作。

在我国福利院承担了相当部分的特殊儿童工作，由于福利院相较于特殊教育学校仍存在很多不同，所以相关的工作研究形式也不相同。福利院特殊儿童存在种类多、年龄分布大。福利院特殊儿童康复的开展和进行存在较多困难，但是康复对于特殊儿童有很大意义。舞蹈治疗是特殊儿童运动康复的一种，音乐康复也是特殊儿童康复方法之一，目前这两种康复治疗方法均得到有效验证。但是目前还没有将两者相结合的康复治疗方法。本研究拟研究制定一套舞蹈动作，与对应的音乐治疗相结合，将舞蹈治疗和音乐治疗相结合，制订一套康复动作操训练。

 对于特殊儿童来说，儿童时期对人生发展具有更为重要的意义。诸多研究都显示，儿童时期的康复可以增进儿童语言、认知等能力的发展，减缓残疾程度的加深，为其将来融入社会创造条件。对社会而言，早期的儿童康复能够提高特殊儿童将来适应社会的能力，降低对社会资源的依赖程度，具有重大的社会经济效益。本研究拟针对福利院特殊儿童的特点进行相关的康复研究。对于特殊儿童康的康复研究有很多，包括运动康复，言语康复等。

**研究内容:**

1. 评估福利院特殊儿童功能状态，现有能力根据能力程度进行分级分组。
2. 针对特殊儿童不同能力层级、年龄等情况制定康复动作设计。
3. 结合音乐治疗，为康复动作设计音乐背景，探讨动作操节奏等内容。
4. 将特殊儿童分组三组。分别采用音乐治疗、运动康复治疗、康复动作操训练。
5. 干预一段时间后分别评估三组儿童功能状态，干预效果。

**技术关键**

1. **针对儿童功能状态设计康复动作。**
2. **根据音乐治疗原则方法制定音乐背景。**
3. **动作设计与音乐设计的衔接操作。**

**技术成果：**

通过本研究制定出一套针对不同功能状态儿童的康复运动操，将运动音乐相结合使得康复融入儿童的日常生活中，在不引起儿童抵触情绪下寓教于乐，释放儿童天性。将其应用于福利院的特殊儿童，帮助特殊儿童提升自身功能状态，为其成长发育提供助力。运动康复不仅具有缺陷补偿的生理功能，还能对学前特殊儿童的心理和社会功能产生积极的影响。如果本研究如预期一样取得优异成果，则将研究结果广泛推广，以帮助更多的特殊儿童回到社会当中。

**2、市场预测和发展趋势：**

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》中提出，“特殊教育是促进残疾人全面发展、帮助残疾人更好地融入社会的基本途径。康复医学作为三大医学组成之一，意义重大，能够很好的帮助特殊儿童提高功能水平，对于身心发展发育有较好的促进作用，能够很好的帮助特殊儿童成长融入社会。目前康复教育已经是福利院特殊教育学校开展工作的内容之一。医教结合也是我国一直在提倡鼓励的方向，本套运动动作与音乐治疗相结合的康复治疗方法通过相应的研究编制将会极大的促进特殊儿童康复与功能发育，将会具有极大地推广的价值，促进特殊儿童康复发展。

 **二、项目实施计划、进度、期限、地点**

受试者选择

在福利院筛选36名特殊儿童，分为三组(n=36).

入选标准：

1. 年龄6-15岁之间福利院特殊儿童
2. 脑瘫儿童使用Wechsler量表，测得总IQ>60分。智障儿童具备初步理解能力，指令服从性佳。
3. 能独立行走10步以上，GMFM-88评估步行区的评分＞40分。
4. 无严重心脏病等其他的影响运动能力疾病。

测试指标：

1. 应用粗大运动功能评估（GMFM）评估受试者儿童粗大运动功能变化。
2. 应用儿童残疾评价量表（PEDI）评估特殊儿童残障水平以及所需的照顾水平。
3. 足印式步态分析法，用以分析特殊儿童步行能力变化。
4. 通过观察法和结构式访谈法对比研究儿童干预前后社会交往，理解认知能力变化。

4、项目的特色和创新点：

 运动康复治疗越来越受到大家的重视，针对特殊儿童的运动康复也很多，音乐治疗也很常见，但是能够将两者相结合的治疗方法还没，本研究致力于将两种干预方法有机结合，通过康复动作操的形式将运动康复和音乐治疗相结合。而且这种治疗方法更容易受到儿童喜爱，也会极大地节省人力资源，易于推广。

**技术路线**

组一接受单纯的功能动作训练指导

受试者评估筛选分组

六周干预后分别对三组受试者评估分析

组二接受音乐治疗

组三接受音乐治疗和动作训练结合之后的功能操训练

合同成交金额（大写）： 贰拾万元整 ￥： 200000.元

其中技术交易额：

付款时间、方式：

1. 2018年初，在前期选定实验对象阶段，甲方向乙方支付合同金额的肆万元作为启动资金。
2. 2018年，实验实施阶段，根据实验的进步，甲方感觉实验方案满意后，甲方相乙方指定合同金额的捌万万元人民币，作为项目实施过程的劳务、技术指导以及知识产权申报和论文发表等费用。
3. 2018年，在实验阶段结束、甲方验证康复训练方案完全有效且技术成果达到可以推广的效果时，支付剩余的合同费用。

**费用去向：**

 总费用的40%，即为8万元，为劳务费，作为日常进行特殊人群护理的护理费用，由参与学生代为完成。

 总费用的40 %，即为8万元，为论文发表、出版著作、专利代理咨询服务等费用，以及印刷、打印费等。

 总费用的20%，即为4万元，为器材损耗费，为购置特殊人群训练器械使用经费。